

Załącznik
do Uchwały nr 12 / 2017/ 2018
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi
z dnia 30 listopada 2017 roku

w sprawie przyjęcia zmian w Statucie Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi

W Statucie Gimnazjum wprowadza się następujące zmiany:

- I. W rozdziale XI *Organy gimnazjum* w § 57 ustęp 1 punkt 8 przyjmuje następujące brzmienie:
„Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły”
- II. W rozdziale XII *Samorząd uczniowski* w § 61 w ustępie 2 dodano punkt 7 o następującej treści:
„W porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu”.
- III. W rozdziale XVI *Organizacja nauczania, wychowania i opieki w gimnazjum* dodano §87d o następującej treści:

WOLONTARIAT

1. *Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.*
2. *Cele i założenia Wolontariatu Szkolnego to w szczególności:*
 - 1) *rozwijanie wśród młodzieży postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;*
 - 2) *zapoznavanie młodzieży z ideą wolontariatu;*
 - 3) *przygotowywanie do podejmowania pracy wolontariackiej;*
 - 4) *umożliwianie młodym podejmowania działań pomocowych na rzecz potrzebujących;*
 - 5) *pomoc rówieśnikom w trudnych sytuacjach;*
 - 6) *wspieranie ciekawych inicjatyw dzieci i młodzieży, w tym kulturalnych, sportowych itp.;*
 - 7) *promowanie życia bez uzależnień;*
 - 8) *wyszukiwanie autorytetów i pomoc w rozwijaniu zainteresowań dzieci i młodzieży.*
1. *Opiekunem rady wolontariatu jest nauczyciel, który wyraża chęć organizacji wolontariatu uczniów i zaangażowania się w bezinteresowną służbę potrzebującym.*

2. *W działaniach wolontariatu uczestniczyć mogą wszyscy chętni nauczyciele, uczniowie, rodzice.*
3. *Szkolny Wolontariat pełni funkcję społecznego organu szkoły, który wybiera, opiniuje oferty działań, diagnozuje potrzeby społeczne w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły.*
4. *Szkolny Wolontariat wspólnie ze swoim opiekunem opracowuje roczny plan pracy i organizuje przygotowanie swoich członków do konkretnych działań.*
5. *Szkoła podpisuje porozumienia z rodzicem i z uczniem dotyczących działań na rzecz Szkolnego Wolontariatu.*
6. *Praca wolontariuszy jest na bieżąco monitorowana i omawiana na spotkaniach podsumowujących.*
7. *Wolontariuszem może zostać uczeń, który ukończył 13 lat.*
8. *Wpis na świadectwie szkolnym może uzyskać uczeń, który przepracował na rzecz Szkolnego Wolontariatu minimum 40 godzin.*
9. *Uczniowie klas młodszych włączani są w działania na rzecz wolontariatu wspólnie z nauczycielami poprzez udział w akcjach pomocowych.*

IV. W rozdziale XVI *Organizacja nauczania, wychowania i opieki w gimnazjum* w §96 Ustalenie kryteriów oceniania zachowania

1. Ustęp 2 przyjmuje brzmienie:

„Uczeń za swoje zachowanie otrzymuje odpowiednio ocenę cząstkową pozytywną lub negatywną oraz uwagę pozytywną lub negatywną. Wpisu dokonuje się każdorazowo w dzienniku elektronicznym.

1) *pozytywnymi ocenami cząstkowymi są:*

- a) 6 – wzorowa,
- b) 5 – bardzo dobra,
- c) 4 – dobra,
- d) 3 – poprawna;

2) *negatywnymi ocenami cząstkowymi są:*

- a) 2 – nieodpowiednie,
- b) 1 – naganne”

2. W ustępie 8 w punkcie 1) dodano literę a) o następującej treści:

„Nie spóźnia się (wyjątek stanowią spóźnienia wynikające np. z wizyty lekarskiej – uczeń spóźniony ma obowiązek przedstawić pisemne usprawiedliwienie po przyjsciu na lekcję)”

3. W ustępie 8 w punkcie 1) dodano literę b) o następującej treści:

„otrzymuje uwagi pozytywne (pochwały) i oceny pozytywne (wzorowe i bardzo dobre) oraz nie otrzymał żadnej uwagi oraz oceny negatywnej w półroczu”

4. W ustępie 8 w punkcie 1) dodano literę c) o następującej treści:

„nie używa telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych lub przerw bez zgody nauczyciela”

Pozostałe litery w punkcie 8 w ustępie 1 przyjmują nazwy zgodnie z chronologią.

5. W ustępie 8 w punkcie 2) litera c) przyjmuje następujące brzmienie:

„Usprawiedliwia nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę klasy, ma w semestrze nie więcej niż 3 spóźnienia (wyjątek stanowią spóźnienia wynikające np. z wizyty lekarskiej – uczeń spóźniony ma obowiązek przedstawić pisemne usprawiedliwienie po przyjsciu na lekcję)”

6. W ustępie 8 w punkcie 2) litera d) przyjmuje następujące brzmienie:

„otrzymuje uwagi pozytywne (pochwały) i oceny pozytywne (bardzo dobre, dobre i wyższe) oraz nie otrzymał żadnej uwagi oraz oceny negatywnej w półroczu”

7. W ustępie 8 w punkcie 2) litera e) przyjmuje następujące brzmienie:

„nie używa telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych lub przerw bez zgody nauczyciela”

8. W ustępie 8 w punkcie 3) litera c) przyjmuje następujące brzmienie:

„Usprawiedliwia nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę klasy, ma w semestrze maksymalnie 7 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 5 spóźnień (wyjątek stanowią spóźnienia wynikające np. z wizyty lekarskiej – uczeń spóźniony ma obowiązek przedstawić pisemne usprawiedliwienie po przyjsciu na lekcję)”

9. W ustępie 8 w punkcie 3) litera c) przyjmuje następujące brzmienie:

„wyższe oraz otrzymuje uwagi pozytywne (pochwały) i oceny pozytywne (dobre, poprawne i otrzymał nie więcej niż dwie uwagi oraz oceny negatywne w półroczu”

10. W ustępie 8 w punkcie 3) litera e) przyjmuje następujące brzmienie:

„zdarza się, że użyje telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych lub przerw bez zgody nauczyciela (nie więcej niż dwa razy w półroczu)”

11. W ustępie 8 w punkcie 4) litera c) przyjmuje następujące brzmienie:

„Z różnych przyczyn nie usprawiedliwia nieobecności (maksymalnie 15 godzin w semestrze) i ma nie więcej niż 6 spóźnień (wyjątek stanowią spóźnienia wynikające np. z wizyty lekarskiej – uczeń spóźniony ma obowiązek przedstawić pisemne usprawiedliwienie po przyjsciu na lekcję)”

12. W ustępie 8 w punkcie 4) litera d) przyjmuje następujące brzmienie:

„otrzymuje uwagi pozytywne (pochwały) i oceny pozytywne (poprawne i wyższe) oraz otrzymał nie więcej niż trzy uwagi oraz oceny negatywne w półroczu”

13. W ustępie 8 w punkcie 4) litera e) przyjmuje następujące brzmienie:

„zdarza się, że uczeń użyje telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych lub przerw bez zgody nauczyciela (nie więcej niż trzy razy w półroczu)”

14. W ustępie 8 w punkcie 5) litera d) przyjmuje następujące brzmienie:

„Nagminnie się spóźnia (wyjątek stanowią spóźnienia wynikające np. z wizyty lekarskiej – uczeń spóźniony ma obowiązek przedstawić pisemne usprawiedliwienie po przyjsciu na lekcję) i samowolnie opuszcza szkołę w trakcie zajęć szkolnych”

15. W ustępie 8 w punkcie 5) litera e) przyjmuje następujące brzmienie:

„otrzymuje uwagi negatywne i oceny negatywne (nieodpowiednie i naganne)”

16. W ustępie 8 w punkcie 5) litera f) przyjmuje następujące brzmienie:

„używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych lub przerw bez zgody nauczyciela”

17. W ustępie 8 w punkcie 6) litera c) przyjmuje następujące brzmienie:

„otrzymuje uwagi negatywne i oceny negatywne (nieodpowiednie i naganne)”

18. W ustępie 8 w punkcie 5) litera d) przyjmuje następujące brzmienie:

„używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych lub przerw bez zgody nauczyciela”

V. W § 92 w ustępie 19a punkt 1 przyjmuje następujące brzmienie:

„ocena bardzo dobra (100%) plus wykonanie zadania o większym stopniu trudności, niewykraczającego poza podstawę programową - ocena celująca (6)”

VI. W § 92 w ustępie 19a punkt 24 przyjmuje następujące brzmienie:

„Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań do zajęć w semestrze. W przypadku przedmiotów realizowanych w ciągu 1 lub 2 godzin tygodniowo uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym każde zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych. Po wyczerpaniu się dozwolonego limitu w przypadku kolejnych nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.”

VII. W § 92 w ustępie 19a punkt 30 przyjmuje następujące brzmienie:

„Nauczyciel w ciągu półrocza ma obowiązek dokonania oceny i jej uzasadnienia co najmniej dwóch prac domowych każdego ucznia. W przypadku jeśli przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 godziny tygodniowo, nauczyciel ma obowiązek dokonania oceny i jej uzasadnienia w stosunku do jednej pracy”

VIII. W § 92 w ustępie 19a punkt 31 przyjmuje następujące brzmienie:

„Nauczyciel ma obowiązek informować uczniów o sprawdzianach i ich zakresie tydzień przed ich terminem, a o ich wynikach nie później niż 2 tygodnie po przeprowadzeniu”

IX. W § 92 w ustępie 19a punkt 32 przyjmuje następujące brzmienie:

„W ciągu dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian wiadomości i kompetencji, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy”

X. W § 92 w ustępie 19a punkt 33 przyjmuje następujące brzmienie:

„Kartkówki z ostatnich dwóch tematów mogą odbywać się na każdej lekcji, nie są zapowiadane, nie można ich poprawiać”