

PROGRAM PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

W NOWEJ WSI NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Przygotowany przez Zespół Nauczycieli w składzie:

A. Baranowska,

B. Ciechomska, M. Jasińska, K. Kasprzyk, H. Majkowska, D. Materek,

A. Piotrowska, Sz. Skorupski, M. Szczepanik, M. Woźniak, E. Zygier,

Źródła planowania pracy Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Nowej Wsi na rok szkolny 2019/2020:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
1. Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
2. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 27.08.2019 r.
 - Praca Zespołów Przedmiotowych i Ewaluacyjnych
 - Praca Zespołów Nauczycieli uczących w poszczególnych klasach
 - Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych
 - Upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych
 - Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie kompetencji cyfrowych - nauka programowania
 - Bezpieczeństwo w Internecie – odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych.
 - Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
 - Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
 - Organizacja i funkcjonowanie biblioteki szkolnej
 - Propagowanie idei wolontariatu i samorządności
 - Poznawanie dziedzictwa kulturowego Polski
 - Korelacje przedmiotowe - historia, język polski, plastyka i muzyka
 - Podwyższanie poziomu kształcenia i jego efektywności -konsekwentna realizacja wniosków
 - Analiza porównawcza wyników egzaminów próbnych i wyników egzaminów zewnętrznych
 - Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości

Obszary realizacji zadań:

organizacja pracy szkoły, dydaktyka, wychowanie i opieka, bezpieczeństwo i profilaktyka.

Cele:

1. Podnoszenie poziomu jakości i efektywności kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych.
2. Wzmacnianie i monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą, w tym bezpieczeństwa w Internecie – odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych.
3. Kształtowanie postaw: prospołecznej, patriotyzmu, tożsamości regionalnej, szacunku i tolerancji oraz respektowanie norm społecznych.
4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.
5. Indywidualizacja i modernizacja metod, treści i form pracy z uczniem m.in . poprzez stosowanie technologii informacyjnej.
6. Wyrównywanie i zwiększanie szans edukacyjnych – specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna, projekty edukacyjne.
7. Podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej, doskonalenie zawodowe nauczycieli, realizację innowacji i projektów edukacyjnych.
8. Zachowanie sprzyjającego klimatu psychospołecznego szkoły poprzez rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów oraz działania integrujące rodziców, uczniów i nauczycieli.
9. Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez prezentacje dorobku i sukcesów uczniów.
10. Propagowanie idei wolontariatu i samorządności.
11. Poznawanie dziedzictwa kulturowego Polski.
12. Stosowanie w edukacji korelacji przedmiotowych.

Załączniki

1. Organizacja i plan nadzoru pedagogicznego.
2. Program ewaluacji wewnętrznej.
3. Tygodniowy plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
4. Terminarze uroczystości szkolnych na poziomach I -III SP, IV – VI SP i VII- VIII i III Gimnazjum.
5. Program Wychowawczo – Profilaktyczny .
6. Program pracy świetlicy szkolnej.
7. Plan koncertów Filharmonii Narodowej
8. Analiza i diagnoza wyników egzaminów.

I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

CELE	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	MONITORING I EWALUACJA
1. Tworzenie aktualnej dokumentacji Szkoły oraz przedstawienie jej rodzicom i uczniom.	1. Przyjmowanie uczniów do szkoły zgodnie z przepisami prawa.	Dyrektor szkoły, pedagog,	VIII 2019 r.	Lista przyjętych; informacja na stronie www
	<p>2. Ewaluacja Statutu oraz tworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły zgodnie z obowiązującym prawem.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców i uczniów z Planem Pracy Szkoły, Statutem i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz z wymaganiami edukacyjnymi i przedmiotowymi systemami oceniania, kryteriami oceniania zajęć edukacyjnych i zachowania.</p> <p>4. Realizacja zajęć z etyki dla zainteresowanych uczniów zgodnie z deklaracjami rodziców.</p> <p>5. Wybór Rad Oddziałowych oraz Rady Rodziców.</p> <p>6. Prezentacja Planu Pracy Szkoły, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Radzie Rodziców.</p>	<p>Zespół ds. Planu Wychowawczo-Profilaktycznego, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor szkoły, nauczyciel etyki</p> <p>Wychowawcy klas, rodzice</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>IX – XI 2019 r.</p> <p>IX, X 2019 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2019 r.</p> <p>X 2019 r.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Notatki w dokumentacji wychowawców i zeszytach uczniów, podpisy rodziców i uczniów.</p> <p>Program Pracy Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny</p> <p>Deklaracje rodziców</p> <p>Adnotacje i podpisy w dokumentacji wychowawców.</p>

	<p>7.Organizacja współpracy z rodzicami; harmonogram zebrań i dni otwartych, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły, harmonogram spotkań wychowawców i Dyrektora Szkoły z rodzicami uczniów klas VIII SP</p> <p>8.Systematyczna weryfikacja realizacji planów i osiągnięć.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Całoroczny monitoring, notatki w dokumentacji wychowawców, sprawozdania, spotkania zespołów wychowawczych</p> <p>Notatki z nadzoru pedagogicznego</p>
<p>2. Podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Planowanie i organizacja realizacji kolejnych etapów awansu zawodowego nauczycieli. • -Wyznaczenie opiekunów stażu i przydział zadań dla opiekunów i stażystów • -Zatwierdzenie indywidualnych planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego • -Organizacja szkoleń, kursów, warsztatów i rad szkoleniowych. • -Monitoring i ocena dorobku zawodowego nauczycieli odbywających staż i ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego. • 2.Lekcje otwarte jako przykład „dobrych praktyk”. 	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły Z-ca Dyrektora szkoły nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły, opiekunowie stażu</p> <p>Nauczyciele różnych przedmiotów</p>	<p>IX 2019 r.</p> <p>IX 2019 r.</p> <p>X 2019 r.</p> <p>Cały rok w/g planu szkoleń</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dokumentacja szkoły, wnioski nauczycieli, plany rozwoju zawodowego, sprawozdania z realizacji planów rozwoju zawodowego.</p> <p>Plan nadzoru pedagogicznego</p> <p>Lista obecności</p> <p>Dokumentacja nauczycieli w sprawozdaniach z realizacji planów rozwoju.</p>

	<p>• 3. Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki nauczania i wychowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie i analiza scenariuszy zajęć, uroczystości, - wymiana testów sprawdzających wiedzę, pomocy dydaktycznych, - przekazywanie informacji z kursów i warsztatów, - omawianie i rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych, - wymiana spostrzeżeń i uwag na temat realizowanego programu „Spójrz Inaczej”, „Magiczne kryształ”, „Cukierki” „Przyjaciele Zippiego” <p>4. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w szkoleniach w ramach WDN, udział w konferencjach, warsztatach. 	<p>Wszyscy nauczyciele 0-VIII</p> <p>Wszyscy nauczyciele 0-VIII</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Sprawozdania, dokumentacja nauczycieli i dyrektora szkoły</p>
<p>3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli – bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci</p>	<p>1. Utrwalenie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu</p> <p>2. Europejski Tydzień Kodowania</p> <p>3. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</p>	<p>Wszyscy</p> <p>A. Pomykała B. Mrozowska J. Gajewska E. Zygiel</p> <p>A. Pomykała B. Mrozowska J. Gajewska E. Zygiel</p>	<p>Cały rok</p> <p>X 2019</p> <p>II 2020</p>	

	<p>4.Udział uczniów w e-kursach organizowanych przez Fundację Dzieci Niczyje</p> <p>5.Korzystanie z programów wychowawczo-profilaktycznych tj. Owce w Sieci, Sieciaki.pl,</p> <p>6.Prowadzenie przez nauczycieli dodatkowych pozalekcyjnych zajęć wychowawczych i opiekuńczych uwzględniających zainteresowania, możliwości i potrzeby uczniów zawartych w programach innowacji pedagogicznych wynikających z zadań statutowych szkoły, na godzinach wychowawczych i zajęciach z przedmiotów informatycznych.</p> <p>7.Szkolenie dla nauczycieli z wykorzystaniem nowych technologii w tym tablicy multimedialnej.</p> <p>8.Szkolenie dla nauczycieli klas I-III z zakresu kodowania i podstaw programowania.</p> <p>9.Uatrakcyjnianie metod nauczania dzięki wykorzystywaniu TIK na zajęciach: – podnoszenie poziomu atrakcyjności procesu nauczania</p>	<p>A. Pomykała B. Mrozowska J. Gajewska</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy, informatycy</p> <p>A.Pomykała</p> <p>E. Zygier</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>XII 2019</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dokumentacja nauczycieli sprawozdania, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, innowacji</p> <p>Dokumentacja nauczycieli</p> <p>Lista obecności</p> <p>Lista obecności</p> <p>Lista obecności</p>
--	--	--	---	--

	poprzez wykorzystywanie e-podręczników, komputerowych programów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, tabletów, tablic interaktywnych			Dziennik elektroniczny, dziennik zajęć pozalekcyjnych
4. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego – kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów;	1. Analiza i wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I, IV-V, VII- VIII SP.	wszyscy nauczyciele,	Cały rok	Dziennik elektroniczny, dzienniki zajęć pozalekcyjnych,
	2. Na zajęciach pozalekcyjnych w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań.	wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dokumentacja nauczycieli w sprawozdaniach z realizacji planów rozwoju.
	3. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz uroczystościach i przedsięwzięciach.	wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dokumentacja nauczycieli, sprawozdania dziennik, rozkłady
	4. Udział w imprezach sportowych rangi lokalnej i krajowej	nauczyciele w-fu	Cały rok	Sprawozdania
5. Organizacja „Dni Dyni” – kształtowanie postaw przedsiębiorczości. 6. Wycieczki zawodowoznawcze. 7. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (współpraca z rodzicami).	D. Materek		XI 2019	Sprawozdanie
	D. Materek		Cały rok	Dokumentacja nauczyciela
	D. Materek		Cały rok	Dokumentacja nauczyciela

5. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i higieny pracy.	1. Ustalenie tygodniowego planu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.	Dyrektor szkoły	IX 2019 r.	Tygodniowy plan zajęć
	2. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych na korytarzach i na dziedzińcu szkolnym.	M. Jasińska, M. Chmiel	IX 2019 r.	Harmonogram dyżurów
	3. Powołanie komisji BHP w celu sprawdzenia obiektów sportowych i sal lekcyjnych pod kątem bezpieczeństwa.	J. Walendowska A. Makowski U. Jarosińska J. Gajewska	IX 2019 r.	Sprawozdanie z kontroli BHP
	4. Bieżące monitorowanie i zgłaszanie usterek w salach lekcyjnych i obiektach sportowych.	Wychowawcy klas. opiekunowie pracowni, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Adnotacje, zgłoszenia w zeszytach napraw
	5. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania bezpieczeństwa i obowiązującymi regulaminami.	Wychowawcy klas. Opiekunowie pracowni.	Cały rok	Informacje w dziennikach, w dokumentacji wychowawców.
	6. Apele profilaktyczne	Nauczyciele	Cały rok	Harmonogram apeli.

II DYDAKTYKA

1. Podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej i realizację projektów edukacyjnych.	1. Pozyskiwanie środków na bieżące potrzeby szkoły z wynajmu hali sportowej, sal lekcyjnych.	Dyrektor szkoły	Cały rok	Dokumentacja szkoły Lista i plany realizacji projektów edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, w tym innowacji pedagogicznych, sprawozdania, prezentacje projektów Notatki z nadzoru pedagogicznego
	2. Planowanie projektów edukacyjnych i kół zainteresowań.	wszyscy nauczyciele,	IX, X 2019 r.	
	3. Realizacja projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych.	wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	4. Korzystanie z narzędzi TIK i e-dziennika .	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	5. Wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
2. Podnoszenie poziomu jakości i efektywności kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych.	1.Sformułowanie wniosków po analizie wyników egzaminów zewnętrznych oraz po analizie wniosków ewaluacji wewnętrznej	przewodniczący zespołów przedmiotowo - ewaluacyjnych	VIII 2019 r.	Wnioski z analizy, protokoły z posiedzenia Rady Pedagogicznej Wnioski z analizy egzaminów zewnętrznych Sprawozdanie
	2.Wdrożenie i realizacja programów naprawczych.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	Cały rok	
	3.Systematyczne i rzetelne diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dzienniki lekcyjne
			IV/V 2020 r.	Wnioski z analizy

4.Przeprowadzenie w klasach III SP Teściku Trzecioklasisty z języka polskiego, matematyki i przyrody	Wychowawcy klas III SP	II okres roku szk.	Analiza wyników egzaminów próbnych
5.Przeprowadzenie egzaminów próbnych dla uczniów klas VII	Nauczyciele angielskiego M.Jasińska, K. Worwa	XII 2019	Analiza wyników egzaminów próbnych
6.Przeprowadzenie egzaminów próbnych dla uczniów klas VIII SP i ich analiza	Nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego	IX-X 2019 r.	Analiza wyników
7.Badanie umiejętności matematycznych po pierwszym etapie kształcenia (IV klasa)	Nauczyciele matematyki, M.Jasińska K. Worwa	IX-X 2019 r.	Dzienniki zajęć
8..Diagnoza wiedzy i umiejętności po pierwszym etapie kształcenia z języka polskiego (IV klasa)	Nauczyciele języka polskiego	X -XII 2019 r.	Dzienniki zajęć
9.Przygotowanie uczniów do próbnego egzaminu ósmoklasisty	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły i jego zastępcy	Cały rok	Dzienniki zajęć
10.Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego i matematyki	Nauczyciele języka polskiego i matematyki	Cały rok	Testy, analizy wnioski , dokumentacja przewodniczących Zespołów
11.Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności matematyczne uczniów	Nauczyciele matematyki		

	<p>12. Analiza wyników klasyfikacji po pierwszym semestrze, wdrożenie programów naprawczych</p> <p>13. Omówienie i analiza osiągnięć uczniów w zawodach sportowych, analiza realizacji założonego planu</p> <p>14. Rejestr osiągnięć uczniów w zawodach sportowych</p> <p>15. Kontrolowanie systematyczności oceniania.</p> <p>16. Monitoring stopnia realizacji podstawy programowej w oparciu o analizę wpisów tematów godzin dyd.</p> <p>17. Badanie poziomu kształcenia matematyki w ramach Ogólnopolskiego Programu „Lepsza szkoła”.</p> <p>18. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych i matematycznych w ramach organizacji Dnia Nauki – Kopernikalia</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, Dyrektor i jego zastępcy</p> <p>Nauczyciele wf</p> <p>Nauczyciele wf-</p> <p>Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele,</p> <p>Dyrektor szkoły i jego zastępcy</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>D. Materek, nauczyciele matematyki, biologii, geografii, przyrody, chemii i fizyki nauczyciele matematyki</p>	<p>I 2020 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X 2019 r. i VI 2020 r.</p> <p>II 2020 r.</p>	<p>Raport porównawczy wyników klas z wynikami ogólnopolskimi</p>
--	---	---	--	--

	<p>19. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>20. „Dzień Liczby π”</p> <p>21. Konkurs matematyczny „Alfik Matematyczny”</p> <p>22. Konkurs „Kangur Matematyczny”</p> <p>23. Konkurs SUDOKU</p> <p>24. Zorganizowanie Szkolnego „Dnia Ziemi”.</p> <p>25. Konkurs „Fizyczna Bombka”</p> <p>26. Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów klas ósmych, omówienie wyników egzaminów próbnych oraz wyników klasyfikacji śródrocznej.</p> <p>27. Realizacja wniosków wynikających z analiz okresowych</p> <p>28. Zorganizowanie sprawdzianu wiedzy i umiejętności w klasach VIII SP</p>	<p>A. Pomykała, nauczyciele matematyki.</p> <p>M. Jasińska, nauczyciele matematyki</p> <p>M. Jasińska, M. Chmiel, nauczyciele matematyki</p> <p>M. Jasińska D. Materek, D. Materek, K. Worwa</p> <p>K. Maculewicz, M. Grobelna</p> <p>D. Materek</p> <p>Dyrektor szkoły i wychowawcy klas ósmych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych</p> <p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p>	<p>X 2019 r.</p> <p>13 III 2020 r.</p> <p>XI 2019 r.</p> <p>22 IV 2020 r.</p> <p>XII 2020 r.</p> <p>I 2020 r.</p> <p>cały rok</p> <p>IV 2020 r.</p>	
--	---	---	---	--

3. Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez rozwój uczniowskich zainteresowań i pasji oraz udział w konkursach.	1.Organizacja uroczystości i apeli szkolnych według kalendarza pracy dla klas I-III SP, IV-VIII SP	Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły	IX 2019 r.	Sprawozdania, hospitacje, analiza dokumentacji nauczycieli przedmiotów i opiekunów kół Sprawozdania, artykuły na stronie www
	2.Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, zachęcanie do przedstawienia własnych propozycji uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnętrznych i pozaszkolnych.	Nauczyciele prowadzący zajęcia innowacyjne	Cały rok	Sprawozdania, dzienniki zajęć, artykuły na stronie www Wystawy, pokazy prezentacje, fotografie Wystawy, pokazy prezentacje, fotografie Wystawa prac, sprawozdanie na stronie www, fotografie Strona www szkoły
	3.Planowanie i realizacja zajęć dodatkowych i innowacji	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	IX 2019 r.	Sprawozdania, strona www szkoły
	4.Rozwijanie uzdolnień, talentów uczniów poprzez stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych – realizacja projektów edukacyjnych i kół zainteresowań.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok	Sprawozdania, strona www szkoły
	5.Planowanie i realizacja projektów edukacyjnych dla uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania, strona www szkoły
	6.Przygotowywanie uczniów i przeprowadzenie Kuratorskich Konkursów przedmiotowych	nauczyciele przedmiotów konkursowych	Cały rok	

	7.Motywowanie uczniów do udziału w różnych konkursach wiedzy i umiejętności (szkolnych i zewnętrznych) .	nauczyciele przedmiotów	Według ustaleń organizatorów konkursów	
	8.Udział uczniów w zawodach sportowych – intensyfikowanie działań w ramach zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez instruktorów sportowych.	Nauczyciele wych. fiz.	Według ustaleń organizatorów zawodów I semestr - siatkówka, biegi przełajowe ,koszykówka, II semestr – piłka nożna, lekka atletyka	Sprawozdania, strona www szkoły
	9.Rajd Pęcicki, wystawa Jubileuszowa Rajd Pęcicki – wspomnienia	E. Gąsior, B. Wiszniewska, wychowawcy i opiekunowie	X 2019 r.	Sprawozdania, strona www szkoły
	10.Konkurs Poetycko-Plastyczny "Ci, co zginęli w walce".	E. Gąsior, B. Wiszniewska, nauczyciele plastyki,	IX-X 2019 r.	Dzienniki, sprawozdania
	11.Wystawa czasowa MMH – Messenger dawniej i dziś	E. Gąsior, B. Wiszniewska	III 2020 r.	Informacje na stronie szkoły, wystawy, ekspozycje
	12.,,Tropem wilczym” – bieg pamięci z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	H. Młyńska, S. Skorupski	III 2019 r.	
	13.Koncert bożonarodzeniowy „Choinka”	U. Jarosińska, J.Suchocka, s. E. Dajek	XII 2019 r.	
	14.Śpiewanie kolęd w językach obcych	Nauczyciele języków obcych	XII 2019 r.	
			Zgodnie z harmonogramem	

	<p>15.Gminny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „Singing Schools” pod patronatem wójta gminy Michałowice dla szkół podstawowych z gminy Michałowice</p> <p>16.Dzień Poligloty.</p> <p>17.Koncert „Niech dobre słowo leci w świat”</p> <p>18. „Jesienne inspiracje” – konkurs poetycko-plastyczny</p> <p>18.Organizacja szkolnego etapu konkursu „Warszawska Syrenka”</p> <p>19. Dzień Języka Ojczystego (gra szkolna - escape room)</p> <p>20.Opracowanie regulaminów, praca w komisjach, ocena prac, przygotowanie dyplomów</p> <p>21.Organizacja Gminnego Konkursu Ortograficznego dla klas II-III SP</p> <p>22.Mazowiecki Konkurs Poezji i Piosenki obcojęzyczne „Co nam w duszy gra”</p> <p>23.Konkurs Piosenki Francuskiej „Frankofonia”</p>	<p>A. Piotrowska, nauczyciele języków obcych</p> <p>A. Koziorowska, nauczyciele języków obcych</p> <p>M. Woźniak</p> <p>M. Głazewska, A. Kasprzak</p> <p>A. Kasprzak nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Chmiel, wychowawcy klas</p> <p>M. Gołdyn – Fus, nauczyciele języków obcych</p> <p>I. Stephenson</p>	<p>V/VI 2019 r.</p> <p>X 2019 r</p> <p>X 2019 r.</p> <p>III/IV 2020 r.</p> <p>II 2020 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>XI 2019 r.</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>XI 2019 r.</p>	<p>Informacje na stronie internetowej szkoły,</p>
--	--	--	---	---

24.Konkurs „Niepodległość smakuje”	H. Młyńska	X 2019 r.	
25.Konkurs fotograficzno-plastyczny „Moja mała ojczyzna”	E. Zygier	II 2019 r.	
26.Kopernikalia – dzień naukowca	D. Materek, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych		
27.Konkursy plastyczne o Koperniku	J. Gajewska, J. Kaczmarek, K. Maculewicz	II 2020 r.	
28.Tydzień Bezpiecznego Internetu	A. Pomykała, B. Mrozowska M. Woźniak, J. Gajewska	III 2020 r.	
24.Konkurs wokalny i instrumentalistów „Wyśpiewajmy wiosnę”	M, Woźniak, J. Gajewska	III 2020 r.	
25.Wiosna, Ach to Ty! - montaż słowno – muzyczny	M. Woźniak K. Kasprzak	III/IV 2020 r.	
26.Konkurs „Zaczarowany świat Andersena”	G. Cyrkler, A. Sienkiewicz	III 2020 r.	
27.Konkurs na najpiękniejszy wianek z kwiatów polnych „Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty”	Chmiel, A. Włodarczyk	IV 2020 r.	
28.Święto Konstytucji 3 Maja – marsz do pomnika bohatera Nowej Wsi, Władysława Kamelskiego	M. Woźniak E. Gąsior	V 2020 r.	

	<p>29..Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie Mistrzostw szkoły w sportowych grach zespołowych</p> <p>30. W rodzinie siła - pokaz rodzinnych talentów zakończony wspólnym piknikiem z okazji Dnia Dziecka i Międzynarodowego Dnia Rodziny (we współpracy z rodzicami, dziadkami i innymi członkami rodziny)</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Kasprzak, M. Woźniak</p>	<p>II semestr</p> <p>VI 2020 r.</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--

4.Modyfikacja metod, treści i form pracy z uczniem w ramach zajęć wyrównawczych.	1.Spotkania zespołów wychowawczych w celu przypomnienia zapisów w opiniach ppp i wytycznych do pracy z uczniami. Ustalenie oferty zajęć wspierających, w tym zajęć wyrównawczych.	Pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciele uczący w zespole.	IX 2019 r.	Opinie ppp, dokumentacja wychowawcy klasy
	2.Tworzenie, modyfikowanie i realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień i cały rok	Programy nauczania przedmiotów, e-dziennik, sprawozdania.
	3.Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz zajęć indywidualnych.	Dyrektor szkoły, wychowawca, nauczyciele przedmiotów	Cały rok	Sprawozdania, dokumentacja zajęć
	4.Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów mających trudności.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania, harmonogram zajęć, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych
	5.Różnicowanie zadań ze względu na stopień trudności dla uczniów uzdolnionych i mających trudności – wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	Nauczyciele, wychowawcy i nauczyciele pedagog	Cały rok	Sprawozdania, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych

	<p>6. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: indywidualizacja pracy na lekcji, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, objęcie pomocą pedagogiczno-psychologiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – wskazanie uczniów wymagających pomocy terapeutycznej i wyrównawczej.</p> <p>7. Organizacja konsultacji, zajęć wyrównawczych z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z opiniami PPP oraz wnioskami nauczycieli</p> <p>8. Monitoring dokonań.</p> <p>9. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie i pasję uczniów, realizowanie projektów edukacyjnych, kół zainteresowań, organizowanie wycieczek dydaktycznych i z zakresu doradztwa zawodowego oraz wyjść do miejsc dziedzictwa kulturowego.</p>	<p>psycholog logopeda nauczyciele terapeuta</p> <p>Nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Sprawozdania, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Sprawozdania, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Sprawozdania</p>
--	---	--	---	---

	<p>10. Wizualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego poprzez stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych, technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Wykorzystanie komputera, Internetu, multimediiów, e-podręczników, uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych poprzez wykorzystanie programów multimedialnych, tablic multimedialnych</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>11. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych</p>	<p>Nauczyciele, doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Tablica informacyjna doradztwa zawodowego Informacja na stronie szkoły</p>

5.Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.	1. Uaktualnienie zasobów biblioteki szkolnej- zakup nowych lektur i czasopism.	H. Majkowska, nauczyciele języka polskiego	Cały rok	Dokumentacja biblioteki
	2. Propagowanie nowości wydawniczych poprzez zamieszczanie na stronie internetowej szkoły recenzji napisanych przez uczniów.	H. Majkowska, wychowawcy klas	Cały rok	Strona www szkoły
	3. Upowszechnianie czytelnictwa przez zamieszczanie tytułów książek godnych polecenia innym czytelnikom.	H. Majkowska, nauczyciele języka polskiego	Cały rok	Tablica przed biblioteką
	4. Promowanie wśród uczniów czytania literatury jako sposób na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie nawyku czytania na całe życie, kształtowanie postawy świadomego twórcy i odtwórcy kultury.	wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele klas I –III SP,	Cały rok	Strona www szkoły
		H. Majkowska, nauczyciele j. polskiego	Cały rok	Artykuły, strona www
	5. Uwalnianie książek tzw. bookcrossing (bezpłatna wymiana książek między uczniami).	H. Majkowska	XII 2019 r.	Dokumentacja biblioteki
	6. Włączenie się do corocznego konkursu pięknego czytania książek Cała gmina czyta dzieciom.	H. Majkowska	V 2020 r.	Strona www.szkoly
	H. Majkowska	Cały rok	Dokumentacja biblioteki	

	7. Realizacja zajęć Edukacji czytelniczej i medialnej	H. Majkowska	Cały rok	Strona www.szkoły
	8. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów przez przygotowywanie prezentacji multimedialnych o ulubionych książkach i autorach.	A. Kasprzak		dokumentacja biblioteki
	9. „Książkolandia” – apel poświęcony czytelnictwu.	H. Majkowska	IV 2020 r.	Strona www szkoły
	10. Happening propagujący czytelnictwo.	H. Majkowska B. Wiszniewska	V 2020 r.	Strona www szkoły, fotografie
	11. Spotkanie z szeleszczącymi kartami – przedstawienie dla klas VII-VIII	B. Wiszniewska M. Woźniak	XI 2019 r.	Przedstawienie, sprawozdanie na stronie www, fotografie

6. Wyrównywanie i zwiększanie szans edukacyjnych – specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	1. Spotkania zespołów wychowawczych w celu zdiagnozowania przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.	Pedagog, psycholog, wychowawcy i inni nauczyciele uczący	IX 2019 r.	Dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego
	2. Zorganizowanie różnych form pomocy dla uczniów mających problemy.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok	Dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego
	3. Regularne spotkania zespołów nauczycieli uczących w danej klasie.	wychowawcy	Cały rok	Dokumentacja wychowawcy
	4. Systematyczna i konsekwentna realizacja procedur obowiązujących w ZSP.	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok	Dokumentacja wewnętrzna
	5. Funkcjonowanie Zespołu Interwencji Kryzysowej.	M. Szuszczyńska-Hochman, A. Kordela	Cały rok	Sprawozdania, dokumentacja
	6. Udzielanie pomocy finansowej uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej i losowej.	Dyrektor Szkoły, Członkowie Komisji Stypendialnej,		Protokoły, dokumentacja Komisji stypendialnej
	7. Otoczenie kompleksową opieką uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele wychowawcy	Cały rok	Dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego

	<p>8. Dostosowanie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów o specyficznych trudnościach w nauce oraz uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>9. Organizowanie i prowadzenie zajęć specjalistycznych (zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, zajęć z psychologiem, zajęć rewalidacyjnych)</p>	<p>Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>Psycholog, wszyscy nauczyciele, nauczyciele wspomagający</p>		<p>Dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego</p> <p>Dokumentacja specjalistów, wychowawców klas, dzienniki zajęć</p>
--	--	--	--	---

III. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Zachowanie sprzyjającego klimatu psychospołecznego szkoły poprzez rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów, nauczycieli, rodziców .	1. Utworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.	Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele	IX 2019 r.	programy wychowawcze klas, Program Wychowawczo - Profilaktyczny
	2. Kształtowanie postaw altruistycznych uczniów poprzez udział w działaniach charytatywnych.	Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele	Cały rok	sprawozdania, dokumentacja wychowawców
	3. Podejmowanie działań integrujących rodziców,	Koordinator WOŚP M. Senior, wszyscy nauczyciele	I 2020	strona www szkoły

	<p>uczniów i nauczycieli np. WOŚP. Teatrzyk „Nauczyciele dzieciom”</p> <p>4. Integracja uczniów poprzez: organizowanie wycieczek edukacyjnych i rekreacyjnych i innych imprez integrujących społeczność szkolną.</p> <p>5. Współpraca z rodzicami i uczniami przy organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych</p> <p>6. Systematyczna komunikacja z rodzicami</p> <p>7. Promocja wspólnych działań na stronie internetowej szkoły.</p> <p>8. Działania w ramach "Szkoły Rodziców"- warsztaty umiejętności wychowawczych.</p>	<p>V-ce Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>dokumentacja wychowawców, kroniki klasowe, strona szkoły</p> <p>strona internetowa szkoły</p> <p>e-dziennik</p> <p>dokumentacja wychowawcy</p> <p>dokumentacja szkoły</p>
--	---	---	---	--

	9. Realizacja klasowych programów wychowawczych z wykorzystaniem Programu „Spójrz inaczej”.	wszyscy nauczyciele wychowawcy i nauczyciele Dyrektor	Cały rok	
	10. Współpraca nauczycieli w zespołach wychowawczych	wychowawcy, wszyscy nauczyciele		

2. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw: patriotyzmu, poczucia tożsamości narodowej	1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy, kształtowanie postaw i wspieranie wartości: kultywowanie polskich tradycji, pamięci o zmarłych, prezentacje sylwetek bohaterów narodowych i patrona szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele klas I-III SP Nauczyciele i wychowawcy klas IV-VIII Wychowawcy klas	Cały rok Zgodnie z Programem Wychowawczym klas Zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	terminarz apelów i uroczystości szkolnych. Programy wychowawcze klas, program profilaktyczny, sprawozdania, dokumentacja wychowawców
	2. Propagowanie kultury regionalnej i narodowej podczas wyjazdów do placówek kultury w regionie.	Nauczyciele historii wychowawcy	Cały rok	Sprawozdania, informacje i zdjęcia na stronie szkoły sprawozdania, dokumentacja szkoły.
	3. Poznawanie życiorysów postaci związanych z Gminą Michałowice.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja	Sprawozdania, informacje i zdjęcia na stronie szkoły sprawozdania, dokumentacja szkoły.

	4. Propagowanie dziedzictwa i kultury narodowej - lekcje muzealne (Pawiak, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Literatury itp.).	Wychowawcy i nauczyciele		
	5. Wycieczki do miejsc związanych z dziedzictwem narodowym.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Strona www, artykuły, sprawozdania
	6. Organizację apeli i uroczystości szkolnych wg kalendarza uroczystości	Wychowawcy, nauczyciele		
Wychowanie do samorządności, szacunku i tolerancji,	7. Wybory Samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego w klasach IV – VIII SP.	Opiekun Samorządu K. Kasprzyk M. Głazewska	IX-X 2019 r.	Strona www, artykuły, sprawozdania
Kształtowanie innych pozytywnych postaw, propagowanie i upowszechnianie idei wolontariatu	8. Wspieranie inicjatyw młodzieżowych takich jak: SU, wolontariat, WOŚP, akcje związane z ochroną środowiska.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Strona www, artykuły, sprawozdania
	9. Współpraca z ośrodkiem dla dzieci niewidomych w Laskach.	K. Worwa wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Strona www, artykuły, sprawozdania

	10. „Podaj łapę potrzebującym” - Pomóż zwierzętom przetrwać zimę – akcje na rzecz bezdomnych zwierząt.	Świetlica szkolna M. Woźniak	XI 2019 r.	Strona www, artykuły, sprawozdania
	11. Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.	Nauczyciele, wychowawcy		Strona www, artykuły, sprawozdania
	12. Działania na rzecz wolontariatu	M. Siniór		
	13. WOŚP 14. Akcje charytatywne Międzynarodowy Dzień Misia	M. Siniór, M. Woźniak M. Woźniak, świetlica		Strona www, artykuły Strona www, artykuły

<p>3. Promocja szkoły w środowisku lokalnym</p> <p>poprzez prezentacje dorobku i sukcesów uczniów.</p>	<p>1. Organizacja uroczystości o charakterze zewnętrznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rajd Pęcicki <ul style="list-style-type: none"> – Gminny konkurs Piosenki anglojęzycznej pod patronatem wójta gminy Michałowice – Wystawa czasowa MMH 	<p>E. Gąsior, B. Wiszniewska</p> <p>A. Piotrowska, nauczyciele języka angielskiego</p> <p>E. Gąsior</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>Cały rok</p>	<p>Artykuły, strona WWW, galeria WWW</p> <p>Artykuły, strona WWW, galeria WWW</p>
	<p>2. Prezentowanie zdolności i osiągnięć na szkolnej stronie www i w prasie lokalnej, a także na imprezach typu Dni Gminy Michałowice, konkursy talentów itp., występy dzieci ze świetlicy na Dzień Matki</p>	<p>M. Woźniak, Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy</p>		
	<p>3. Regionalny Konkurs Piosenki Przedszkolnej i Szkolnej Wyśpiewajmy Wiosnę”.</p>	<p>M. Woźniak, nauczyciele</p>	<p>III 2020 r.</p>	
	<p>4. Gminny Konkurs Instrumentalny</p>	<p>M. Woźniak</p>		<p>Artykuły, strona WWW, galeria WWW</p>

	<p>5. Wystawy dorobku artystycznego uczniów przy okazji zebrań i dni otwartych.</p> <p>6. Promocja sukcesów uczniów realizujących wartościowe projekty edukacyjne.</p> <p>7. Współpraca z lokalnymi organizacjami i placówkami.</p> <p>8. Włączanie się w międzyszkolne i ogólnopolskie akcje o charakterze charytatywnym, ekologicznym np. zbiórka karmy dla schroniska w Milanówku, sprzątanie świata</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele ze świetlicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Gazetki, wystawy</p> <p>Stron internetowa szkoły, plakaty, ogłoszenia</p>
--	---	--	---------------------------------	--

IV BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA

<p>1. Wzmacnianie i monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole: <ul style="list-style-type: none"> – określenie zadań, które poprawią bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły, – powołanie komisji BHP sprawdzającej bezpieczeństwo ucznia w pracowniach, Sali gimnastycznej oraz na boisku szkolnym. • Szkolenie z zakresu BHP dla wszystkich pracowników szkoły • Bieżące monitorowanie i zgłaszanie usterek w salach lekcyjnych i obiektach sportowych. • Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków. • Pełnienie dyżurów nauczycieli oraz pracowników szkoły w czasie przerw w budynku szkolnym i wokół niego 	<p>Dyrektor Szkoły Komisja do spraw BHP</p> <p>Dyrektor szkoły,</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy, Pedagog</p> <p>Administracja</p> <p>Rada Rodziców w porozumieniu z ubezpieczycielem</p> <p>Nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>VIII 2019 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2019 r.</p> <p>VIII 2019 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dokumentacja z kontroli BHP</p> <p>Zapisy w zeszycie napraw</p> <p>Polisa</p> <p>Harmonogram dyżurów</p>
---	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Zwrócenie szczególnej uwagi na miejsca wskazywane jako niebezpieczne przez uczniów 			
2. Inne działania wychowawczo - opiekuńcze	<ol style="list-style-type: none"> Monitorowanie funkcjonowania stołówki i bufetu. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i współpraca z odpowiednimi instytucjami. Otoczenie opieką uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i opiekuńczo. Dofinansowanie wycieczek, przydzielenie stypendiów socjalnych, zwolnienie z opłat na Radę Rodziców i ubezpieczenie Organizowanie zajęć opiekuńczych podczas ferii zimowych i przerw świątecznych. Promocja zdrowego stylu życia poprzez : <ul style="list-style-type: none"> Sportowe zajęcia pozalekcyjne prowadzone 	<p>Dyrektor, nauczyciel, administracja</p> <p>Pedagog i nauczyciele</p> <p>Rada Rodziców, wychowawcy, Dyrektor, członkowie komisji stypendialnej</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele WF</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	Dokumentacja Szkoły

	<p>przez instruktorów do spraw sportu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zajęć i promocja osiągnięć sportowych uczniów pozyskiwanie sponsorów. - Promocja osiągnięć Uczniowskiego Klubu Sportowego sekcji piłki nożnej i koszykowej - Propagowanie zdrowego stylu odżywiania poprzez pogadanki, lekcje techniki, przyrody i biologii. - Organizacja dnia sportu 	<p>Nauczyciele WF</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>		
<p>3. Zachowanie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i w środowisku; przeciwdziałanie agresji i zapobieganie patologiom.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2. Spotkanie z przedstawicielem policji. 3. Apele profilaktyczne przygotowywane przez uczniów. 4. Realizacja programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”, „Saper”, „Odczuwaj, ufaj, mów”, „Przyjaciele Zippy’ego” 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, firmy zewnętrzne</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Program Wychowawczo - Profilaktyczny</p> <p>Zgodnie z terminarzem apeli</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>

	5. Zwracanie uwagi na zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych.	nauczyciele, wychowawcy		
4. Pomoc w wyborze szkoły średniej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wyników nauczania, osiągnięć. 2. Analiza wyników egzaminów próbnych uczniów. 3. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. 4. Organizacja spotkań informacyjnych przed egzaminem 5. Informacja o Targach Edukacyjnych i wyjazd z zainteresowanymi uczniami kl.VIII SP. 6. Organizacja wycieczek zawodoznawczych oraz spotkań z przedstawicielami zawodów. 	<p>Wychowawcy, pedagog Nauczyciele przedmiotów egz.</p> <p>D. Materek</p> <p>Dyrektor, D. Materek</p> <p>Wychowawcy klas VIII SP</p> <p>D. Materek</p>	<p>Cały rok</p> <p>I 2019 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>I 2020 i IV 2020</p> <p>X/VI 2020 r.</p>	<p>Dokumentacja wychowawców klas VIII SP, wyniki egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych.</p>

5. Profilaktyka uzależnień	1 Apele profilaktyczne.	Wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem apeli	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	2 Organizacja szkoleń dla Rady pedagogicznej oraz rodziców.	Dyrektor, pedagog		Dokumentacja szkoły
	3 Organizacja szkoleń oraz warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień dla uczniów.	Dyrektor, pedagog	Cały rok	
	3 Realizacja programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”, „Magiczne kryształy”, „Bezpieczny Puchatek” i „Cukierki”.	Wychowawcy klas	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych