

PROGRAM PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

W NOWEJ WSI

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Przygotowany przez Zespół Nauczycieli w składzie:

A. Kasprzak , K. Cieloch, I. Jaworska, B. Wiszniewska, H. Majkowska,
A. Makowski ,E. Gąsior, K Kasprzyk, M. Gajownik, j. Suchocka, M. Rec

Źródła planowania pracy Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. M. Kopernika w Nowej Wsi na rok szkolny 2018/2019:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.
2. Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 28.08.2018 r.
 - Praca Zespołów Przedmiotowych i Ewaluacyjnych
 - Praca Zespołów Nauczycieli uczących w poszczególnych klasach
 - Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych
 - Upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych
 - Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie kompetencji informatycznych - nauka programowania
 - Bezpieczeństwo w Internecie – odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych.
 - Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
 - Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
 - Organizacja i funkcjonowanie biblioteki szkolnej
 - Propagowanie idei wolontariatu i samorządności
 - Poznawanie dziedzictwa kulturowego Polski
 - Korelacje przedmiotowe - historia, język polski, plastyka i zajęcia artystyczne
 - Podwyższanie poziomu kształcenia i jego efektywności -konsekwentna realizacja wniosków
 - Analiza porównawcza wyników egzaminów próbnych i wyników egzaminów zewnętrznych.

Obszary realizacji zadań:

organizacja pracy szkoły, dydaktyka, wychowanie i opieka, bezpieczeństwo i profilaktyka.

Cele:

1. Podnoszenie poziomu jakości i efektywności kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych.
2. Wzmacnianie i monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą, w tym bezpieczeństwa w Internecie – odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych.
3. Kształtowanie postaw: prospołecznej, patriotyzmu, tożsamości regionalnej, szacunku i tolerancji oraz respektowanie norm społecznych.
4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.
5. Indywidualizacja i modernizacja metod, treści i form pracy z uczniem m.in . poprzez stosowanie technologii informacyjnej.
6. Wyrównywanie i zwiększanie szans edukacyjnych – specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna, projekty edukacyjne.
7. Podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej, doskonalenie zawodowe nauczycieli, realizację innowacji i projektów edukacyjnych.
8. Zachowanie sprzyjającego klimatu psychospołecznego szkoły poprzez rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów oraz działania integrujące rodziców, uczniów i nauczycieli.
9. Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez prezentacje dorobku i sukcesów uczniów.
10. Propagowanie idei wolontariatu i samorządności.
11. Poznawanie dziedzictwa kulturowego Polski.
12. Stosowanie w edukacji korelacji przedmiotowych.
13. Nauczanie programowania.

Załączniki

1. Organizacja i plan nadzoru pedagogicznego.
2. Program ewaluacji wewnętrznej.
3. Tygodniowy plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
4. Terminarze uroczystości szkolnych na poziomach I -III SP, IV – VI SP i VII- VIII i III Gimnazjum.
5. Program Wychowawczo – Profilaktyczny .
6. Program pracy świetlicy szkolnej.
7. Plan koncertów Filharmonii Narodowej.

I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

CELE	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	MONITORING I EWALUACJA
1. Tworzenie aktualnej dokumentacji Szkoły oraz przedstawienie jej rodzicom i uczniom.	1. Przyjmowanie uczniów do szkoły zgodnie z przepisami prawa.	Dyrektor szkoły, pedagog,	VIII	Lista przyjętych; informacja na str. WWW.
	2. Zorganizowanie sprawdzianów poziomujących znajomość jęz. angielskiego w klasach Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.	Wychowawcy klas nauczyciel języka angielskiego	IX	
	3. Ewaluacja Statutu oraz tworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły zgodnie z obowiązującym prawem.	Zespół ds. Planu Wychowawczo-Profilaktycznego, wychowawcy klas	IX - XI	Notatki w dokumentacji wychowawców i zeszytach uczniów, podpisy rodziców i uczniów.
	4. Zapoznanie rodziców i uczniów z Planem Pracy Szkoły, Statutem i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz z wymaganiami edukacyjnymi i przedmiotowymi systemami oceniania, kryteriami oceniania zajęć edukacyjnych i zachowania.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	IX,X	Program Pracy Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny
	5. Realizacja zajęć z etyki dla zainteresowanych uczniów zgodnie z deklaracjami rodziców.	Dyrektor szkoły, nauczyciel etyki	cały rok	Deklaracje rodziców
	6. Wybór Rad Oddziałowych oraz Rady Rodziców.	Wychowawcy klas, rodzice	IX	Adnotacje i podpisy w dokumentacji wychowawców.

	7. Prezentacja Planu Pracy Szkoły, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Radzie Rodziców.	Dyrektor szkoły	X	
	8. Organizacja współpracy z rodzicami; harmonogram zebrań i dni otwartych, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły, harmonogram spotkań wychowawców i Dyrektora Szkoły z rodzicami uczniów klas VIII SP i III Gimnazjum.	Dyrektor szkoły	cały rok	Całoroczny monitoring, notatki w dokumentacji wychowawców, sprawozdania, spotkania zespołów wychowawczych Notatki z nadzoru pedagogicznego
	9. Systematyczna weryfikacja realizacji planów i osiągnięć.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok	
2. Podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli.	1. Planowanie i organizacja realizacji kolejnych etapów awansu zawodowego nauczycieli.	Dyrektor szkoły	IX	Dokumentacja szkoły, wnioski nauczycieli, plany rozwoju zawodowego, sprawozdania z realizacji planów rozwoju zawodowego.
	2. Wyznaczenie opiekunów stażu i przydział zadań dla opiekunów i stażystów	Dyrektor szkoły	IX	
	3. Zatwierdzenie indywidualnych planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego	Dyrektor szkoły	X	Plan nadzoru pedagogicznego
	4. Organizacja szkoleń, kursów, warsztatów i rad szkoleniowych.	Dyrektor szkoły Z-ca Dyrektora szkoły nauczyciele	Cały rok w/g planu szkoleń	Lista obecności
	5. Monitoring i ocena dorobku zawodowego nauczycieli odbywających staż i ubiegających się	Dyrektor szkoły, opiekunowie stażu	Cały rok	Dokumentacja nauczycieli w sprawozdaniach z realizacji planów rozwoju.

3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli – bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	1. Utrwalenie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu	Wszyscy	Cały rok	
	2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	A. Pomykała B. Mrozowska	II 2019	
	3. Udział uczniów w e-kursach organizowanych przez Fundację Dzieci Niczyje	A. Pomykała B. Mrozowska		
	4. Korzystanie z programów wychowawczo-profilaktycznych tj. Owce w Sieci, Sieciaki.pl,	nauczyciele i wychowawcy, informatycy	cały rok	
	5. Prowadzenie przez nauczycieli dodatkowych pozalekcyjnych zajęć wychowawczych i opiekuńczych uwzględniających zainteresowania, możliwości i potrzeby uczniów zawartych w programach innowacji pedagogicznych wynikających z zadań statutowych szkoły, na godzinach wychowawczych i zajęciach z przedmiotów informatycznych.			Dokumentacja nauczycieli sprawozdania, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, innowacji
	6. Szkolenie dla nauczycieli z wykorzystaniem nowych technologii w tym tablicy multimedialnej	A. Pomykała	Cały rok	Lista obecności
	7. Uatrakcyjnianie metod nauczania dzięki wykorzystywaniu TIK na zajęciach:	wszyscy nauczyciele	Cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> – podnoszenie poziomu atrakcyjności procesu nauczania poprzez wykorzystywanie e-podręczników, komputerowych programów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, tabletów, tablic interaktywnych. Doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. 			
4. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego – kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;	1. Analiza i wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I, IV-V, VII- VIII SP.	wszyscy nauczyciele,	Cały rok	dziennik elektroniczny, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, Dokumentacja nauczycieli w sprawozdaniach z realizacji planów rozwoju. Dokumentacja nauczycieli, sprawozdania
	2. Na zajęciach pozalekcyjnych w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań.			
	3. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz uroczystościach i przedsięwzięciach.	wszyscy nauczyciele	cały rok	dziennik, rozkłady
	4. Udział w imprezach sportowych rangi lokalnej i krajowej	nauczyciele w-fu		sprawozdania
5. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i higieny pracy.	1. Ustalenie tygodniowego planu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.	Dyrektor szkoły	IX	Tygodniowy plan zajęć
	2. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych na	M. Jasińska, M. Grobelna	IX Cały rok	harmonogram dyżurów

	korytarzach i na dziedzińcu szkolnym.			
	3. Powołanie komisji BHP w celu sprawdzenia obiektów sportowych i sal lekcyjnych pod kątem bezpieczeństwa.	J. Walendowska T. Matuszewski U. Huryń U. Jarosińska J. Gajewska	IX	Sprawozdanie z kontroli BHP
	4. Bieżące monitorowanie i zgłaszanie usterek w salach lekcyjnych i obiektach sportowych.	Wychowawcy klas. opiekunowie pracowni, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Adnotacje, zgłoszenia w zeszytach napraw Informacje w dziennikach, w dokumentacji wychowawców.
	5. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania bezpieczeństwa i obowiązującymi regulaminami.	wychowawcy klas. opiekunowie pracowni,	Cały rok	
	6. Apele profilaktyczne		Cały rok	

II DYDAKTYKA

1. Podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej i realizację projektów edukacyjnych.	2. Pozyskiwanie środków na bieżące potrzeby szkoły z wynajmu hali sportowej, sal lekcyjnych.	Dyrektor szkoły	Cały rok	Dokumentacja szkoły Lista i plany realizacji projektów edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, w tym innowacji pedagogicznych, sprawozdania, prezentacje projektów
	3. Planowanie projektów edukacyjnych i kół zainteresowań.	wszyscy nauczyciele,	IX, X	
	4. Realizacja projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych.	wszyscy nauczyciele	Cały rok	

	<p>5. Realizacja programu e-matematyka na platformie e-learningowej w klasach VI</p> <p>6. Korzystanie z narzędzi TIK i e-dziennika .</p> <p>7. Wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne</p>	<p>Nauczyciele matematyki i zajęć komp.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Notatki z nadzoru pedagogicznego</p>
<p>2. Podnoszenie poziomu jakości i efektywności kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych.</p>	<p>1. Sformułowanie wniosków po analizie wyników egzaminów zewnętrznych oraz po analizie wniosków ewaluacji wewnętrznej</p> <p>2. Wdrożenie i realizacja programów naprawczych.</p> <p>3. Systematyczne i rzetelne diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.</p> <p>4. Przeprowadzenie egzaminów próbnych dla uczniów klas VII</p> <p>5. Przeprowadzenie egzaminów próbnych dla uczniów klas VIII SP oraz III Gim . i ich analiza</p>	<p>przewodniczący zespołów przedmiotowo - ewaluacyjnych</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele angielskiego</p>	<p>VIII</p> <p>Cały rok</p> <p>II</p> <p>Cały rok</p> <p>V 2019 r</p> <p>XII 2018</p> <p>IX-X 2018 r.</p>	<p>Wnioski z analizy, protokoły z posiedzenia Rady Pedagogicznej Wnioski z analizy egzaminów zewnętrznych Sprawozdanie</p> <p>Dzienniki lekcyjne</p>

	6. Badanie i analiza wyników z matematyki po pierwszym etapie kształcenia	nauczyciele matematyki	XII	Sprawozdania i wnioski z analizy, dokumentacja, e-dzienniki, sprawozdania z klasyfikacji Dokumentacja wychowawców klas III SP Sprawozdania, strona internetowa szkoły Dokumentacja wychowawców klas III Testy, analizy wnioski , dokumentacja przewodniczących Zespołów
7. Analiza wyników egzaminów próbnych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych.	M. Jasińska K. Worwa	Czerwiec 2019		
8. Badanie i analiza wyników z języka polskiego po pierwszym etapie kształcenia	D. Planeta M. Rec	IX-XII		
9. Analiza testów osiągnięć uczniów po I etapie kształcenia – omówienie zadań, analiza poziomów wymagań.	M. Grobelna J. Suchocka	XI /XII		
10. Przygotowanie uczniów do próbnego egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów humanistycznych oraz uczniów klas VIII do egzaminu ósmoklasisty	nauczyciele klas VIII	Cały rok		
11. Opracowanie i wdrażanie programów naprawczych		Styczeń 2019		
12. Sporządzenie zestawienia wyników egzaminu i ich analiza.	wszyscy nauczyciele	VI 2019		

	13. Omówienie i analiza osiągnięć uczniów w zawodach sportowych , analiza realizacji założonego planu	nauczyciele w-fu		Przedmiotowo-Ewaluacyjnych Protokoły
	14. Rejestr osiągnięć uczniów w zawodach sportowych	nauczyciele w-fu	Cały rok	
	15. Kontrolowanie systematyczności oceniania.	Dyrektor szkoły,	Cały rok	
	16. Monitoring stopnia realizacji podstawy programowej w oparciu o analizę wpisów tematów godzin dyd.	nauczyciele Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów	XII, I	
	17. Analiza wyników nauczania na podstawie klasyfikacji śródrocznej, rocznej.	Dyrektor szkoły, Zastępca Dyrektora	XII, I	
	18. Badanie poziomu kształcenia z poszczególnych przedmiotów w ramach Ogólnopolskiego Programu „Lepsza szkoła”.		IV	
	19. Realizacja wniosków wynikających z analiz okresowych.			
	20. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań uczniów w	H. Młyńska		

	dziedzinie nauk przyrodniczych i matematycznych w ramach organizacji Dnia Nauki – Kopernikalia	nauczyciele matematyki, fizyki, chemii, biologii		
	21. „Dzień Liczby π ”	Koordynator K. Worwa nauczyciele matematyki		
	22. Konkurs matematyczny „Alfik” i „Kangur”	J. Suchocka M. Jasińska D. Materek		
	23. Zorganizowanie Szkolnego „Dnia Ziemi”, „Dnia Wody”.	Wystawy ekspozycyjne		
	24. Przeprowadzenie egzaminu próbnego w klasach III i VIII SP, Gimnazjum.	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów egzamin.		
	25. Analiza wyników egzaminu próbnego; wnioski do dalszej pracy z uczniami.			
	26. Analiza wyników próbnych egzaminów humanistycznych	Przewodniczący Zespołów Ewaluacyjnych i Przedmiotowych Dyrektor szkoły		
	27. Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów klas III Gimnazjum oraz SP VIII,	wychowawcy klas III Gim. I VIII SP nauczyciele		

	<p>omówienie wyników egzaminów próbnych oraz wyników klasyfikacji śródrocznej.</p> <p>28. Realizacja wniosków wynikających z analiz okresowych.</p> <p>29. Zorganizowanie sprawdzianu wiedzy i umiejętności w klasach III i VIII SP oraz egzaminów gimnazjalnych</p>	nauczyciele		
3. Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez rozwój uczniowskich zainteresowań i pasji oraz udział w konkursach.	<p>1. Organizacja uroczystości i apeli szkolnych według kalendarza pracy dla klas I-III SP, IV-VII SP oraz III Gimnazjum</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, zachęcanie do przedstawienia własnych propozycji uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnętrznych i pozaszkolnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia innowacyjne</p>	IX	<p>Sprawozdania, hospitacje, analiza dokumentacji nauczycieli przedmiotów i opiekunów kół</p> <p>Sprawozdania, artykuły na stronie www</p> <p>Sprawozdania, dzienniki zajęć, artykuły na stronie www</p> <p>Wystawy, pokazy prezentacje, fotografie</p> <p>Wystawy, pokazy prezentacje, fotografie</p> <p>Wystawa prac, sprawozdanie na stronie www, fotografie</p> <p>Strona www szkoły</p>

	3. Planowanie i realizacja zajęć dodatkowych i innowacji	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	IX Cały rok	Sprawozdania, strona www szkoły
	4. Rozwijanie uzdolnień, talentów uczniów poprzez stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych – realizacja projektów edukacyjnych i kół zainteresowań.	Nauczyciele Nauczyciele poszczególnych przedmiotów		Sprawozdania, strona www szkoły
	5. Planowanie i realizacja projektów edukacyjnych dla uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania, strona www szkoły
	6. Przygotowywanie uczniów i przeprowadzenie Kuratorskich Konkursów przedmiotowych	nauczyciele przedmiotów konkursowych	Cały rok	
	7. Motywowanie uczniów do udziału w różnych konkursach wiedzy i umiejętności (szkolnych i zewnętrznych) .	nauczyciele przedmiotów	Według ustaleń organizatorów konkursów	
	8. Udział uczniów w zawodach sportowych – intensyfikowanie działań w ramach zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez instruktorów sportowych.	Nauczyciele wych. fiz.	Według ustaleń organizatorów zawodów I semestr - siatkówka, koszykówka, II semestr – piłka nożna	Sprawozdania, strona www szkoły
	9. Przygotowanie, zorganizowanie i	nauczyciele wych. fiz.		Biuletyn Gminy Michałowice

	przeprowadzenie Mistrzostw szkoły w sportowych grach zespołowych.			Sprawozdania, strona www szkoły
	10. Konkurs Poetycko-Plastyczny "Ci, co zginęli w walce".	E. Gąsior, B. Wiszniewska Wiszniewska, nauczyciele plastyki, zaj.artyst.	IX-X 2018	Dzienniki, sprawozdania
	11. „Tropem wilczym” – bieg pamięci z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	H. Młyńska, S. Skorupski	III	Informacje na stronie szkoły, wystawy, ekspozycje
	12. Gminny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „Singing Schools” pod patronatem wójta gminy Michałowice dla szkół podstawowych i gimnazjów z gminy Michałowice	A. Piotrowska A. Bigaj	Zgodnie z harmonogramem	
	13. Dzień Poligloty.	nauczyciele języków obcych		
	14. Organizacja szkolnego etapu konkursu „Warszawska Syrenka”,	nauczyciele języka polskiego	III	
	15. Organizacja konkursów szkolnych: plastyczny na plakat teatralny do			

	„Balladyny”, poetycko – plastyczny „Ci, co zginęli w walce”			
	16. Opracowanie regulaminów, praca w komisjach, ocena prac, przygotowanie dyplomów	wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	17. Organizacja Gminnego Konkursu Ortograficznego dla klas II-III SP	J. Suchocka I. Jaworska U. Jarosińska		
	18. Mazowiecki Konkurs Poezji i Piosenki obcojęzyczne „Co nam w duszy gra”	Nauczyciele język obcych	cały rok zgodnie z harmonogramem III 2019 r. Zgodnie z harmonogramem V 2019	
	19. Konkurs Piosenki Francuskiej „Frankofonia”	Stephenson		
	20. Konkurs Piosenki Patriotycznej	E. DajekM. Woźniak		
	21. Konkurs plastyczno-recytatorski „Młody patriota”	J. Cieślak E. Zygiel	X 2018	
	22. Gra terenowa „Rajd nocny”	T. Matuszewski A. Adameczyk ks. Śledziona	X 2018	
	23. Koncert Warszawski słowno-muzyczny	M. Woźniak A. Kasprzak	X-XI 2018	
	24. Nauka programowania.	Nauczyciele informatyki		

4. Modyfikacja metod, treści i form pracy z uczniem w ramach zajęć wyrównawczych.	1. Tworzenie, modyfikowanie i realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień i cały rok	Programy nauczania przedmiotów, e-dziennik, sprawozdania.
	2. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów mających trudności.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania, harmonogram zajęć, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych
	3. Różnicowanie zadań ze względu na stopień trudności dla uczniów uzdolnionych i mających trudności .	Nauczyciele,	Cały rok	Sprawozdania, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych
	4. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: – indywidualizacja pracy na lekcji, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, – objęcie pomocą pedagogiczno-psychologiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – wskazanie uczniów wymagających pomocy terapeutycznej i wyrównawczej.	wychowawcy i nauczyciele pedagog psycholog logopeda nauczyciel terapeuta	Cały rok	Sprawozdania, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych
	5. Organizacja konsultacji, zajęć wyrównawczych z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z	Nauczyciele, psycholog, pedagog	Cały rok	Sprawozdania, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych

	opiniami PPP oraz wnioskami nauczycieli			
	6. Korzystanie z nowych technologii, narzędzi TIK podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych i realizacji innowacji pedagogicznych	Wszyscy nauczyciele, Nauczyciele prowadzący innowacje, koła zainteresowań	Cały rok	Sprawozdania, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych
	7. Monitoring dokonań.	Dyrektor szkoły		
	8. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie i pasję uczniów, realizowanie projektów edukacyjnych, kół zainteresowań, organizowanie wycieczek dydaktycznych oraz wyjść do miejsc dziedzictwa kulturowego.	Nauczyciele	Cały rok	
	9. Wizualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego poprzez stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych, technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Wykorzystanie komputera, Internetu, multimediiów, e-podręczników, uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych poprzez	Nauczyciele	Cały rok	

	wykorzystanie programów multimedialnych, tablic multimedialnych			
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.	1. Uaktualnienie zasobów biblioteki szkolnej- zakup nowych lektur i czasopism.	H. Majkowska, nauczyciele języka polskiego	Cały rok	Dokumentacja biblioteki
	2. Propagowanie nowości wydawniczych poprzez zamieszczanie na stronie internetowej szkoły recenzji napisanych przez uczniów.	H. Majkowska, wychowawcy klas	Cały rok	Strona www szkoły
	3. Upowszechnianie czytelnictwa przez zamieszczanie tytułów książek godnych polecenia innym czytelnikom.	H. Majkowska, nauczyciele języka polskiego	Cały rok	Tablica przed biblioteką
	4. Promowanie wśród uczniów czytania literatury jako sposób na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie nawyku czytania na całe życie, kształtowanie postawy świadomego twórcy i odtwórcy kultury.	wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele klas I –III SP H. Majkowska, nauczyciele j. polskiego	Cały rok	Strona www szkoły
	5. Uwalnianie książek tzw. bookcrossing (bezpłatna wymiana książek między uczniami).	H. Majkowska	Cały rok	Artykuły, strona www
				Dokumentacja biblioteki

	6. Włączenie się do corocznego konkursu pięknego czytania książek Cała gmina czyta dzieciom.	H. Majkowska	zgodnie z harmonogramem	Strona www.szkoly
	7. Realizacja zajęć Edukacji czytelniczej		II	Dokumentacja biblioteki
	8. Rozwijanie kompetencji czytelniczych gimnazjalistów przez przygotowywanie prezentacji multimedialnych o ulubionych książkach i autorach.	H. Majkowska A. Kasprzak	Cały rok	Strona www.szkoly dokumentacja biblioteki
	9. „Książkolandia” – apel poświęcony czytelnictwu.	J. Sabat	IV	
	10. Happening propagujący czytelnictwo.	H. Majkowska A. Kasprzak	XI	Przedstawienie, sprawozdanie na stronie www, fotografie
	11. Spotkanie z szeleszczącymi kartami – przedstawienie dla klas III Gimnazjum	Wiszniewska A. Kasprzak M. Woźniak	VI	

6. Wyrównywanie i zwiększanie szans edukacyjnych – specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	1. Spotkania zespołów wychowawczych w celu zdiagnozowania przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	IX	Dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego
	2. Zorganizowanie różnych form pomocy dla uczniów mających problemy.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok	Dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego
	3. Regularne spotkania zespołów nauczycieli uczących w danej klasie	wychowawcy	Cały rok	Dokumentacja wychowawcy
	4. Systematyczna i konsekwentna realizacja procedur obowiązujących w ZSP.	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok	
	5. Funkcjonowanie Zespołu Interwencji Kryzysowej.	S. Kwiatkowska, M. Dradrach, I. Nowaczek-Pielach	Cały rok	Sprawozdania, dokumentacja
	6. Udzielanie pomocy finansowej uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej i losowej.	Dyrektor Szkoły, Członkowie Komisji Stypendialnej,		Protokoły, dokumentacja Komisji stypendialnej
	7. Otoczenie kompleksową opieką uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele wychowawcy	Cały rok	Dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego

	<p>8. Dostosowanie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów o specyficznych trudnościach w nauce oraz uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>9. Organizowanie i prowadzenie zajęć specjalistycznych (zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, zajęć z psychologiem, zajęć rewalidacyjnych)</p>	<p>Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele, nauczyciele wspomagający</p>		<p>Dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego</p> <p>Dokumentacja specjalistów, wychowawców klas</p>
--	--	---	--	--

III WYCHOWANIE I OPIEKA

<p>1. Zachowanie sprzyjającego klimatu psychospołecznego szkoły poprzez rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów, nauczycieli, rodziców .</p>	<p>1. Utworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele</p>	<p>IX</p>	<p>programy wychowawcze klas, Program Wychowawczo - Profilaktyczny</p>
	<p>2. Kształtowanie postaw altruistycznych uczniów poprzez udział w działaniach charytatywnych.</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	<p>sprawozdania, dokumentacja wychowawców</p>
	<p>3. Podejmowanie działań integrujących rodziców,</p>	<p>Koordinator WOSP M. Sinior</p>	<p>I</p>	<p>strona www szkoły</p>

	uczniów i nauczycieli np. WOŚP.			
	4. Integracja uczniów poprzez: – organizowanie wycieczek edukacyjnych i rekreacyjnych i innych imprez integrujących społeczność szkolną.	Nauczyciele, wychowawcy wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	Cały rok	dokumentacja wychowawców, kroniki klasowe, strona szkoły
	5. Współpraca z rodzicami i uczniami przy organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych	wychowawcy klas	Cały rok	strona internetowa szkoły
	6. Systematyczna komunikacja z rodzicami	wszyscy nauczyciele	Cały rok	e-dziennik
	7. Promocja wspólnych działań na stronie internetowej szkoły.	wychowawcy i nauczyciele	Cały rok	dokumentacja wychowawcy
	8. Działania w ramach "Szkoły Rodziców"- warsztaty umiejętności wychowawczych.	Dyrektor	Cały rok	dokumentacja szkoły
	9. Realizacja klasowych programów wychowawczych z wykorzystaniem Programu „Spójrz inaczej”.	wychowawcy	Cały rok	
	10. Współpraca nauczycieli w zespołach wychowawczych	wszyscy nauczyciele		

2. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw: patriotyzmu i poczucia tożsamości narodowej	1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy, kształtowanie postaw i wspieranie wartości: kultywowanie polskich tradycji, pamięci o zmarłych, prezentacje sylwetek bohaterów narodowych i patrona szkoły.	wychowawcy Nauczyciele klas I-III SP Nauczyciele i wychowawcy klas IV-VIII SP i III Gimnazjum Wychowawcy klas	Cały rok Zgodnie z Programem Wychowawczym klas Zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	terminarz apelów i uroczystości szkolnych. Programy wychowawcze klas, program profilaktyczny, sprawozdania, dokumentacja wychowawców
	2. Propagowanie kultury regionalnej i narodowej podczas wyjazdów do placówek kultury w regionie.	Nauczyciele historii wychowawcy	Cały rok	Sprawozdania, informacje i zdjęcia na stronie szkoły sprawozdania, dokumentacja szkoły.
	3. .Poznawanie historii Nowej Wsi –ścieżka historyczna „Główną do celu”.	B. Wiszniewska Wychowawcy	Cały rok	
	4. Poznawanie życiorysów postaci związanych z Gminą Michałowice.	Wychowawcy, nauczyciele		
	5. Propagowanie dziedzictwa i kultury narodowej - lekcje muzealne (Pawiak, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Literatury itp.).	Wychowawcy i nauczyciele		

<ul style="list-style-type: none"> ○ samorządności, szacunku i tolerancji ○ wolontariatu 	6. Wycieczki kilkudniowe do miejsc związanych z dziedzictwem narodowym.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Strona www, artykuły, sprawozdania
	7. Organizację apeli i uroczystości szkolnych wg kalendarza uroczystości			
	8. Wybory Samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego w klasach Gimnazjum i IV – VIII SP.	Opiekun Samorządu J. Sabat M. Głazewska	IX-X	Strona www, artykuły, sprawozdania
	9. Wspieranie inicjatyw młodzieżowych takich jak: SU, wolontariat, WOŚP, akcje związane z ochroną środowiska.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Strona www, artykuły, sprawozdania
	10. Współpraca z ośrodkiem dla dzieci niedowidzących w Laskach.	K. Worwa wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Strona www, artykuły, sprawozdania
	11. „Podaj łapę potrzebującym” - Pomóż zwierzętom przetrwać zimę – akcje na rzecz bezdomnych zwierząt.	B. Mrozowska Świetlica szkolna	X, XII	Strona www, artykuły, sprawozdania
	12. Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.	Nauczyciele, wychowawcy		Strona www, artykuły, sprawozdania
13. Działania na rzecz wolontariatu	J. Sabat			

	14. WOŚP	M. Sinior		Strona www, artykuły
	15. Akcje charytatywne Międzynarodowy Dzień Misia	B.Mrozowska		
3. Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez prezentacje dorobku i sukcesów uczniów.	1. Organizacja uroczystości o charakterze zewnętrznym <ul style="list-style-type: none"> – Rajd Pęcicki – Gminny konkurs Piosenki anglojęzycznej pod patronatem wójta gminy Michałowice – Wystawa czasowa MMH 	E. Gąsior, B. Wiszniewska A. Piotrowska, A. Bigaj	Zgodnie z kalendarzem uroczystości	Artykuły, strona WWW, galeria WWW
	2. Prezentowanie zdolności i osiągnięć na szkolnej stronie www i w prasie lokalnej, a także na imprezach typu Dni Gminy Michałowice, konkursy talentów itp.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
	3. Regionalny Konkurs Piosenki Przedszkolnej i Szkolnej „Wyśpiewajmy Wiosnę”.	M. Woźniak , A. Staszewska, J. Trzeciak, J. Gajewska	III	
	4. Gminny Konkurs Instrumentalny	M. Gajownik		
	5. Wystawy dorobku artystycznego uczniów przy okazji zebrań i dni otwartych.	Nauczyciele		

	6. Promocja sukcesów uczniów realizujących wartościowe projekty edukacyjne 7. Współpraca z lokalnymi organizacjami i placówkami 8. Włączanie się w akcje międzyszkolne i ogólnopolskie o charakterze charytatywnym ekologicznym itp.			
--	--	--	--	--

IV BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA

1. Wzmacnianie i monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.	1. Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole: <ul style="list-style-type: none"> – określenie zadań, które poprawią bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły, – powołanie komisji BHP sprawdzającej bezpieczeństwo ucznia w pracowniach, Sali gimnastycznej oraz na boisku szkolnym. 2. Szkolenie z zakresu BHP dla wszystkich pracowników szkoły 3. Bieżące monitorowanie i zgłaszanie usterek w salach	Dyrektor Szkoły Komisja do spraw BHP Dyrektor szkoły, Dyrektor szkoły Dyrektor szkoły Wychowawcy, Pedagog Administracja	VIII Cały rok IX Sierpień Cały rok	Dokumentacja z kontroli BHP Zapisy w zeszycie napraw
--	---	---	--	---

	<p>lekcyjnych i obiektach sportowych.</p> <p>4. Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków.</p> <p>5. Pełnienie dyżurów nauczycieli w czasie przerw w budynku szkolnym i wokół niego</p>	<p>Rada Rodziców w porozumieniu z ubezpieczycielem</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Polisa</p> <p>Harmonogram dyżurów</p>
2. Inne działania wychowawczo - opiekuńcze	<p>1. Monitorowanie funkcjonowania stołówki i bufetu.</p> <p>2. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i współpraca z odpowiednimi instytucjami.</p> <p>3. Otoczenie opieką uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i opiekuńczo.</p> <p>4. Dofinansowanie wycieczek, przydzielenie stypendiów socjalnych, zwolnienie z opłat na Radę Rodziców i ubezpieczenie</p> <p>5. Organizowanie zajęć opiekuńczych podczas ferii zimowych i przerw świątecznych.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciel, administracja</p> <p>Pedagog</p> <p>Rada Rodziców, wychowawcy, Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dokumentacja Szkoły</p>

	<p>6. Sportowe zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez instruktorów do spraw sportu.</p> <p>7. Organizacja zajęć i promocja osiągnięć sportowych uczniów pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>8. Promocja osiągnięć Uczniowskiego Klubu Sportowego sekcji piłki nożnej i koszykowej</p>	Nauczyciele WF		
3. Zachowanie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i w środowisku; przeciwdziałanie agresji i zapobieganie patologiom.	<p>1. Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego</p> <p>2. Spotkanie z przedstawicielem policji.</p> <p>3. Apele profilaktyczne przygotowywane przez uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	Cały rok	<p>Program Wychowawczo - Profilaktyczny</p> <p>Zgodnie z terminarzem apeli</p>
4. Pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej.	<p>1. Analiza wyników nauczania, osiągnięć .</p> <p>2. Analiza wyników egzaminów próbnych uczniów.</p> <p>3. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów egz.</p> <p>D. Materek</p>	<p>Cały rok</p> <p>I</p> <p>Cały rok</p> <p>II półrocze</p>	<p>Dokumentacja wychowawców klas III Gim i VIII SP, wyniki egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych.</p>

	4. Informacja o Targach Edukacyjnych i wyjazd z zainteresowanymi uczniami kl. III Gim. i VIII SP.	Wychowawcy klas III Gim i VIII SP		
--	---	-----------------------------------	--	--